

OPONENTNÍ POSUDEK

pro hodnocení návrhu žádosti o akreditaci studijního programu na UTB
ve Zlíně

Část 1. Identifikační údaje posudku a oponenta

Identifikační číslo posudku:

2023_FHS_Porodní asistence_BSP_2

Vyplňuje oponent žádosti o akreditaci studijního programu

Název posuzovaného studijního programu:

Porodní asistence

Typ studijního programu dle vzoru (např. Bc., nMgr., DSP)

Bakalářský, profesně zaměřený, prezenční forma, český jazyk studia

Jméno, příjmení a tituly oponenta dle vzoru (např. doc. Ing. Jan Novák, Ph.D.):

[REDACTED]

Adresa oponenta a kontaktní údaje (email a mobil. tel.):

[REDACTED]
[REDACTED]

Organizace, u níž/nichž je oponent v pracovně právním vztahu na základě pracovní smlouvy či
Dohody o provedení práce (DPP) /dohody o pracovní činnosti (DPČ):

[REDACTED]



Část 2. Čestné prohlášení o nepodjatosti a mlčenlivosti oponenta

Vyplňuje oponent žádosti o akreditaci studijního programu

Tímto prohlašuji, že jako zpracovatel oponentního posudku na návrh žádosti o akreditaci studijního programu (dále jen SP), který je podkladem pro hodnocení Rady pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně, nemám žádný vztah k posuzovanému SP, k jeho budoucí realizaci a na jeho přípravě jsem se nepodílel/a.

Prohlašuji rovněž, že nejsem podjatý/á, nemám osobní zájem na kladném/záporném hodnocení žádosti o akreditaci SP, jeho přijetí nebo naopak nepřijetí NAÚ a nemám jakýkoliv osobní, pracovní nebo jiný vztah k hodnocenému SP či jeho garantovi.

Prohlašuji, že se při posuzování návrhu žádosti o akreditaci SP budu řídit objektivními hledisky.

Jsem si vědom/a, že hodnocený návrh žádosti o akreditaci SP a předložené doklady jsou důvěrné, obsahují osobní a citlivé údaje a nejsem oprávněn/a je jakýmkoliv způsobem předávat třetím osobám a pořizovat a šířit jakékoliv kopie. Jsem si vědom/a, že jsem vázán/a mlčenlivostí o údajích, které jsou obsahem materiálů poskytnutých Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně.

Datum:

Podpis oponenta: _____



Část 3. Pokyny pro oponenty

Oponent provede posouzení žádosti o akreditaci SP skrze **hodnocení** žádosti o akreditaci SP dle kritérií A. až D, kde kritérium:

- A. znamená soulad SP se Strategickým záměrem UTB,
- B. soulad profilu absolventa s obsahem studia,
- C. personální zabezpečení SP,
- D. finanční, infrastrukturní a další zabezpečení SP.

V případě jednotlivých kritérií oponent posuzuje, jak jsou jednotlivé standardy, vážící se k dílčím kritériím žádosti o akreditaci, splněny. K tomuto posouzení slouží dvoustupňová klasifikační stupnice, jež určuje míru shody s naplněním standardu, kde:

ANO znamená splňuje standard,

NE znamená nesplňuje standard

Oponent své stanovisko vyjádří vepsání svého hodnocení (ANO/NE) do příslušného pole.

Oponentní posudek obsahuje rovněž nezbytné **slovní hodnocení** žádosti o akreditaci SP, v rámci něhož oponent slovně odůvodnění své hodnocení. V závěru posudku se pak oponent vyjádří k celkovému zpracování žádosti o akreditaci SP a k tomu, zdali doporučuje Radě pro vnitřní hodnocení UTB postoupit návrh žádosti o akreditaci SP Národnímu akreditačnímu úřadu.

Část 4. Hodnocení studijního programu

Hodnotící kritérium A: Soulad studijního programu se Strategickým záměrem UTB¹

Dílčí kritérium	Standard	Naplnění standardu	
		ANO (splňuje standard)	NE (nesplňuje standard)
A ₁	SP je z hlediska typu, formy a případného profilu v souladu s posláním a strategickým záměrem vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké nebo další tvůrčí činnosti vysoké školy (dále jen „strategický záměr vysoké školy“) a ostatními strategickými dokumenty vysoké školy.	ANO	
	Slovní hodnocení oponenta: Studijní program <i>Porodní asistence</i> je v souladu se Strategickým záměrem vzdělávací a tvůrčí činnosti Fakulty humanitních studií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně na období 21+ ² . Akreditace studijního programu plně zapadá do strategického cíle inovovat studijní programy v návaznosti na technologický vývoj a nové společenské výzvy pro uplatnitelnost absolventů na měnícím se trhu práce.		
A ₂	Jedná se o SP, který obsahově nekoliduje se SP akreditovanými na jiných součástech UTB.	ANO	
	Slovní hodnocení oponenta: Uvedený studijní program je možné studovat pouze na Fakultě humanitních studií.		
A ₃	SP má ve studijním plánu zabudovánu koncepci výuky cizích jazyků na UTB.	ANO	
	Slovní hodnocení oponenta: Anglický jazyk 1,2,3 poskytuje studentům schopnost pochopení a orientace v odborné medicínské terminologii včetně problematiky ošetřovatelství a porodní asistence.		
A ₄	SP má ve studijním plánu zabudovánu výuku podnikatelství.	ANO	
	Slovní hodnocení oponenta: Ve studijním plánu je zařazen jako povinný předmět Zdravotnický management, ekonomika a pojišťovnictví v počtu 12 přednášek a 12 seminářů. Dále je k dispozici povinně volitelný předmět Základy podnikání ve zdravotnictví. Obsahové zaměření obou předmětů je zcela dostačující.		
A ₅	SP má ve studijním plánu zabudován rozvoj ICT dovedností studentů.	ANO	
	Slovní hodnocení oponenta: Ve studijním plánu je povinný předmět Informační a komunikační technologie ve zdravotnictví v hodinové dotaci 15 cvičení, což se jeví zcela dostačující i s ohledem na obsah sylabu předmětu.		

¹ Toto hodnotící kritérium vychází z NAŘÍZENÍ VLÁDY č. 274/2016 Sb., ze dne 24. srpna 2016 o standardech pro akreditaci ve vysokém školství a metodiku přípravy SP podle NAÚ vážící se k přílohám B-I, B-II a E (Metodické materiály Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství pro přípravu a hodnocení žádosti o akreditaci studijního programu – 7/2017) a také ze strategických dokumentů UTB (Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/ruzne/strategicky-zamer/>).

² Dostupné z: <https://fhs.utb.cz/o-fakulte/uredni-deska/strategicky-zamer-fakulty/>

Hodnotící kritérium B: Soulad profilu absolventa s obsahem studia³

Bod	Standard	Míra naplnění standardu	
		ANO (splňuje standard)	NE (nesplňuje standard)
B ₁	Odborné znalosti, odborné dovednosti a obecné způsobilosti, které si absolventi SP osvojují, jsou v souladu s daným typem a případným profilem SP.	ANO	
	Slovní hodnocení oponenta: Osvojování odborných znalostí a dovedností zcela odpovídá profilu studijního programu s ohledem na vytýčené cíle studia.		
B ₂	SP je koncipován tak, aby student v průběhu studia při plnění studijních povinností prokázal schopnost používat získané odborné znalosti, odborné dovednosti a obecné způsobilosti alespoň v jednom cizím jazyce.		
	Slovní hodnocení oponenta: Cizojazyčná kompetence je požadována jako standardní součást odborného profilu absolventů. Od uchazečů je požadována vstupní úroveň A2 a výstupní úroveň B2 dle SERR/CEFR, neboť se předpokládá uplatnění absolventů na mezinárodním pracovním trhu. Anglický jazyk 1,2,3 poskytuje studentům schopnost pochopení a orientace v odborné medicínské terminologii včetně problematiky ošetřovatelství a porodní asistence.		
B ₃	SP má vymezeno rámcové uplatnění absolventů SP a typické pracovní pozice, které může absolvent zastávat.	ANO	
	Slovní hodnocení oponenta: Uplatnění absolventů je jasně specifikováno a odpovídá platné legislativě. Absolventka studijního programu Porodní asistence může vykonávat svou profesi v jakémkoli prostředí, včetně domácího prostředí, ambulantních zdravotnických zařízení, nemocnic, klinik, nebo zdravotnických středisek. Úspěšné ukončení studia je předpokladem k získání způsobilosti k výkonu zdravotnického povolání porodní asistentky (Hlava II, § 5 zákona č. 96/2004 Sb.). Porodní asistentka (regulované povolání v rámci EU) vykonává činnosti podle § 3 a 4 vyhlášky č. 55/201 Sb., o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovních, ve znění pozdějších předpisů.		
B ₄	Standardní doba studia odpovídá průměrné studijní zátěži, obsahu a cílům studia a profilu absolventa SP.	ANO	
	Slovní hodnocení oponenta: Délka studia vychází z legislativní normy: Kvalifikační standard přípravy na výkon zdravotnického povolání porodní asistentka dle: Zákon č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů. Vyhláška č. 39/2005 Sb., kterou se stanoví minimální požadavky na studijní programy k získání odborné způsobilosti k výkonu nelékařského zdravotnického povolání, ve znění pozdějších předpisů.		
B ₅	Obsah studia ve SP odpovídá cílům studia a umožňuje dosažení stanoveného profilu absolventa SP.	ANO	
	Slovní hodnocení oponenta: Obsah studia splňuje požadavky Kvalifikačního standardu přípravy na výkon zdravotnického povolání porodní asistentka, kde jsou uvedeny všechny předměty vzdělávání včetně stanovení minimálního počtu hodin.		

³ Toto hodnotící kritérium vychází z NAŘÍZENÍ VLÁDY č. 274/2016 Sb., ze dne 24. srpna 2016 o standardech pro akreditaci ve vysokém školství a metodiku přípravy SP podle NAÚ vážící se k přílohám B-I, B-II, B-III, B-IV a E (Metodické materiály Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství pro přípravu a hodnocení žádosti o akreditaci studijního programu – 7/2017).



B ₆	SP má nastavenou a zdůvodněnou strukturu studijních předmětů, jejich rozsah a charakteristiku.	ANO	
	Slovní hodnocení oponenta: Studijní plán je zpracován s logickou posloupností jednotlivých předmětů od základních po specializované oblasti. Struktura je proporcionálně vyvážená.		
B ₇	Obsah vyučovaných studijních předmětů, metody výuky, zajištění praktické výuky, způsob hodnocení, obsah státních zkoušek, témata a zaměření kvalifikačních prací jsou v souladu s plánovanými výsledky učení a profilem absolventa v daném SP a vytvářejí logický celek.	ANO	
	Slovní hodnocení oponenta: Obsah jednotlivých předmětů je podrobně zpracován, včetně doporučených studijní literatury. Zde by stálo za zvážení zredukovat jejich počet a využít novějších zdrojů. Kritéria pro úspěšné splnění státní závěrečné zkoušky i kritéria pro její opakování při neúspěšné zkoušce jsou stanovena platným Studijním a zkušebním řádem UTB ve Zlíně. Uvedená témata bakalářských prací odpovídají studijnímu programu a profilu absolventa.		

Hodnotící kritérium C: Personální zabezpečení studijního programu⁴

Bod	Standard	Míra naplnění standardu	
		ANO (splňuje standard)	NE (nesplňuje standard)
C ₁	Je zajištěna garance SP akademickým pracovníkem splňujícím podmínky stanovené v § 44 odst. 6 zákona o vysokých školách, s dostatečnou odbornou kvalifikací v daném SP nebo ve SP blízkého nebo příbuzného obsahového zaměření. Garant je akademickým pracovníkem příslušné vysoké školy.	ANO	
	Slovní hodnocení oponenta: Garant MUDr. Zdeněk Adamík, Ph.D. splňuje podmínky pro garanci profesně zaměřeného studijního programu po stránce působení na dané VŠ. V oblasti vědecké a publikační aktivity jsou doloženy spíše starší publikace. Nové plánované publikace jsou zatím v přípravě.		
C ₂	SP je zabezpečen akademickými pracovníky, popřípadě i dalšími odborníky s příslušnou kvalifikací pro zajištění jednotlivých studijních předmětů.	ANO	
	Slovní hodnocení oponenta: Uvedení vyučující po kvalifikační stránce splňují požadavky pro výuku uvedených předmětů. Problém je však v publikační a tvůrčí činnosti. U některých vyučujících zcela publikační absentuje: Mgr. Bezděková, Mgr. Belžíková, Mgr. Chvatíková. U některých vyučujících není dodržen Doporučený postup NAU pro přípravu studijních programů, kde se uvádí 5 nejvýznamnějších výstupů publikační činnosti za posledních 5 let. Všichni garanti základních teoretických studijních předmětů profilujícího základu se podílí na výuce a mají minimálně poloviční pracovní úvazek na UTB ve Zlíně. Studijní předměty profilujícího základu mají guaranty s vědeckou hodností nebo akademickým titulem Ph.D.		
C ₃	Celková struktura akademických pracovníků zabezpečujících SP odpovídá, z hlediska kvalifikace, věku, délky týdenní pracovní doby a zkušeností s působením v zahraničí nebo v praxi, struktuře studijního plánu, cílům a případnému profilu SP.	ANO	
	Slovní hodnocení oponenta: Struktura akademických pracovníků je dostatečná, u prof. Pelikána (rok nar. 1945) by neměla být uvedena garance přednášek a cvičení u předmětu Ošetrovatelská péče v chirurgii.		
C ₄	V případě akademicky zaměřeného SP akademičtí pracovníci vykonávají tvůrčí činnost, jež odpovídá tomuto nebo příbuznému SP. V případě profesně zaměřeného bakalářského nebo magisterského SP je přiměřeně zajištěno zastoupení odborníků z praxe, kteří se podílejí na výuce.	ANO	
	Slovní hodnocení oponenta: jde o profesně zaměřený studijní program, je doložen seznam klinických pracovišť, absentuje seznam mentorů. Zastoupení odborníků z praxe je dostatečné.		
C ₅	Počet akademických pracovníků zabezpečujících SP, o jehož akreditaci je žádáno, odpovídá typu SP, oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých má být SP uskutečňován, formě studia,	ANO	

⁴ Toto hodnotící kritérium vychází z NAŘÍZENÍ VLÁDY č. 274/2016 Sb., ze dne 24. srpna 2016 o standardech pro akreditace ve vysokém školství a metodiku přípravy SP podle NAU vážící se k přílohám C-I, C-II a E (Metodické materiály Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství pro přípravu a hodnocení žádosti o akreditaci studijního programu – 7/2017).



	metodám výuky, předpokládanému počtu studentů a případnému profilu SP.		
	Slovní hodnocení oponenta: Vysoké zatížení Mgr. Věry Vránové, Ph.D., Mgr. Dagmar Pilíkové a Mgr. Lenky Vrlové..		

Hodnotící kritérium D: Finanční, infrastrukturní a další zabezpečení studijního programu⁵⁵

Bod	Standard	Míra naplnění standardu	
		ANO (splňuje standard)	NE (nesplňuje standard)
D ₁	Vysoká škola má zajištěnu infrastrukturu pro výuku ve SP, zejména odpovídající materiální a technické zabezpečení, dostatečné a provozuschopné výukové a studijní prostory, vybavení učeben a laboratoří pomůckami a laboratorním a výukovým zařízením, které odpovídá danému typu SP a v případě bakalářského nebo magisterského studijního programu i profilu SP, a počtu studentů.	ANO	
	Slovní hodnocení oponenta: Uvedený standard je naplněn a odpovídá danému studijnímu programu		
D ₂	Studenti mají dostatečný přístup k odborné literatuře a dalším informačním zdrojům odpovídajícím danému typu SP a v případě bakalářského nebo magisterského SP i profilu SP.	ANO	
	Slovní hodnocení oponenta: UTB disponuje moderním a rozsáhlým systémem elektronických zdrojů určených ke vzdělávací a tvůrčí činnosti, stejně jako odpovídajícími knihovními službami. Všechny služby knihoven a elektronické zdroje pro výuku jsou s přihlédnutím k typu a případnému profilu studijního programu dostatečné a dostupné studentům a akademickým pracovníkům.		
D ₃	Předpokládané finanční náklady na uskutečňování SP, zejména náklady na přístrojové vybavení a jeho provoz, náklady na materiální a technické vybavení a jeho modernizaci, osobní náklady, jsou přiměřené danému typu SP.		
	Slovní hodnocení oponenta: Nemohu posoudit		

⁵⁵ Toto hodnotící kritérium vychází z NAŘÍZENÍ VLÁDY č. 274/2016 Sb., ze dne 24. srpna 2016 o standardech pro akreditace ve vysokém školství a metodiku přípravy SP podle NAÚ vážící se k přílohám C-III, C-IV a C-V (Metodické materiály Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství pro přípravu a hodnocení žádosti o akreditaci studijního programu – 7/2017).



Část 5. Závěrečné hodnocení studijního programu

Předložený návrh záměru o prodloužení doby platnosti akreditace profesně zaměřeného bakalářského studijního programu Porodní asistence v prezenční formě studia, který garantuje MUDr. Zdeněk Adamík, Ph.D., MBA je zpracován pečlivě a odpovídá obecným požadavkům pro přípravu studijních programů dle doporučení NAU. Navržený garant splňuje odbornou kvalifikaci s drobnou připomínkou nižší publikační a vědecké činnosti. Cíle studijního programu a profil absolventa odpovídají platné legislativě regulovaného povolání Porodní asistentka. Studijní plán reflektuje povinné, povinně volitelné a volitelné předměty s akceptací povinných předmětů Kvalifikačního standardu pro výkon zdravotnického povolání porodní asistentka. Spis obsahuje pečlivou charakteristiku studijních předmětů. O oblasti odborných praxí by bylo vhodné doplnit seznam mentorů pro jednotlivá klinická pracoviště. Také by stálo za úvahu v rámci kvality přípravy na uvedené povolání snížit počet klinických pracovišť s vytvořením pouze několika vzdělávacích center pro porodní asistentky.

V personální oblasti jsou standardy dodrženy, je zde vyšší hodinová zátěž u některých vyučujících, což je problém téměř všech nelékařských zdravotnických oborů. Získat odborníka z praxe s Ph.D. a s publikační aktivitou je veliký problém. Celkově spis hodnotím kladně a níže si dovoluji navrhnout případné změny.

Poznámky a připomínky k návrhu žádosti o akreditaci SP nad rámec hodnocených kritérií:

Doporučení pro doplnění či drobné úpravy

- doporučuji neuvádět vysoká čísla obhájených bakalářských a diplomových prací např. Mgr. Petr Zemánek, Ph.D. – 100 bakalářských a 90 diplomových prací
- upravit u všech vyučujících publikační činnost dle Doporučeného postup NAU pro přípravu studijních programů, kde se uvádí 5 nejvýznamnějších výstupů publikační činnosti za posledních 5 let
- přiložit deník praxe pro studenty porodní asistence
- přiložit seznam mentorů na jednotlivých odborných pracovištích

Závěrečné doporučení oponenta:

Na základě provedeného odborného posouzení žádosti o akreditaci SP doporučuji hodnocenou žádost o akreditaci SP postoupit

Podpis oponenta